



**UNIVERSIDAD DEL  
SALVADOR**  
*Delegación Provincia de Corrientes  
Campus "San Roque González de Santa Cruz"*

**Plan. Res. Rec. 260/2006**

## **PROGRAMA**

**1. CARRERA: Agronomía**

**2. OBLIGACION ACADEMICA: Ética**

**3. AÑO ACADÉMICO: Tercer Año - 2014**

**4. SEDE: Delegación Provincia de Corrientes – Campus "San Roque González de Santa Cruz"**

**5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: Prof. Analía C. Calligari**

**6. ASIGNACION HORARIA: 3 hs. semanales – 54 hs. anuales**

**7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA EN LA CARRERA:**

Si para todas las carreras es necesaria la Ética como espacio curricular, para los futuros Ingenieros Agrónomos, esta necesidad se potencia, ya que no podemos hablar de producción agropecuaria sin hacer referencia a la calidad humana, al accionar en equipos, a la moral individual y social.

La actividad agropecuaria debe ser pensada como una acción cooperativa, entendiéndose ésta e un grupo de personas que suman sus voluntades para el logro de la satisfacción de necesidades, lo que le otorga características particulares por la relevancia especial que adquieren las personas y su modo de conducirse.

Participar en acciones cooperativas implica saber escuchar al otro, rescatar sus propuestas, mejorarlas y hacer propias las ideas en común. Todo ello implica un aprendizaje teórico y un ejercicio práctico, ya que en una sociedad individualista como la que nos toca vivir, estos son valores que no se ejercen habitualmente. Es el aula un

ambiente propicio para el desarrollo de estas potencialidades.

A fines didácticos la presente cátedra se divide en dos grandes partes. La primera aborda la Ética en sentido general, con sus fundamentos teóricos. La segunda se aboca a la estrecha e ineludible relación de la Ética con la actividad profesional del Ingeniero agrónomo.

## **8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA DENTRO DE LA CARRERA:**

**Otros Contenidos**

## **9. OBJETIVOS DE LA MATERIA**

### **OBJETIVOS GENERALES:**

#### **Que el alumno logre capacidades:**

- Reconocer la Ética como la disciplina que rige el accionar de las personas tanto en lo individual, lo profesional y lo social.
- Interpretar la Ética como fundamento del accionar en todos los aspectos de la vida del ser humano y de los profesionales de la agronomía en particular.
- Tomar conciencia de la importancia de la profesión en la vida del individuo a fin de valorarla como un servicio al prójimo y a la comunidad.
- Aplicar las nociones aprendidas en el accionar en el aula y en la institución, atendiendo al rol que desempeñan actualmente como educandos y, particularmente, como futuros Ingenieros.
- Demostrar la comprensión de lo aprendido a través del respeto por el diálogo, por las distintas opiniones, por las características personales, haciendo uso de modelos éticos de convivencia, llevando adelante proyectos en común.

## **10. UNIDADES TEMATICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

### **UNIDAD TEMÁTICA N° I: ETICA**

- 1.- Concepto de la Ética. Relación y diferencia con la Moral.
  - 1.1.- Objeto de estudio de la Ética.
  - 1.2.- Condiciones para que los Actos puedan ser considerados moralmente Buenos o Malos.
    - 1.2.1.- Actos del hombre.
    - 1.2.2.- Actos humanos.
- 2.- Facultades humanas indispensables para que los actos sean éticamente buenos o malos.

### **ÉTICA GENERAL**

- 1.- Orden moral: Ley.

- 1.1.- Definición de Ley.
- 1.2.- División.
- 2.- Ley eterna, ley natural.
- 3.- Derecho Natural.
- 4.- Ley positiva divina: los Mandamientos.
- 5.- Ley positiva humana.
  - 5.1.- Condiciones de legalidad.
  - 5.2.- Búsqueda del Bien común.
  - 5.3.- La ley para ser exigida, debe ser publicada, conocida.

### **Bibliografía:**

- Rodríguez Luño, Ángel; “Ética”; Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona, 1989.-
- Rodríguez Luño, Ángel; “Ética General”; Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona, 1989.-
- Ruiz, D. Ética y Deontología Profesional. Braga. Bs. As. 1.992.
- Savater, Fernando; “Ética para Amador” Editorial Ariel; Barcelona, 1991
- Savater, Fernando; “Invitación a la Ética”; Editorial Anagrama; Barcelona, 1991.-

### **UNIDAD TEMÁTICA Nº II: CONCIENCIA Y VIRTUDES.**

- 1.- Definición.
- 2.- Formación de una buena conciencia.
- 3.- Modos de formar una buena conciencia.
- 4.- Importancia de poseer una buena conciencia.
- 5.- Ignorancia:
  - 5.1.- Vencible.
  - 5.2.- Invencible.

### **VIRTUDES**

- 1.- Virtudes
- 2.- Formación de la virtud.
- 3.- Virtudes cardinales.
  - 3.1.- Prudencia: definición, alcances, importancia, formación.
  - 3.2.- Justicia: definición, aplicaciones, formación.
    - 3.2.1.- Justicia personal.
    - 3.2.2.- Justicia social.
  - 3.3.- Fortaleza: necesidad de la fortaleza en la vida. Adquisición de la misma.
  - 3.4.- Templanza: definición, adquisición, importancia.

### **Bibliografía:**

- García Hoz, Víctor; “El Concepto de Persona”; Ediciones Rialp; Madrid; 1989
- Oñativia y Otros. Valores de la persona y técnicas educativas. Docencia – Proyecto CINAIE. Bs. As. 1.982.
- Pieper, Joseph; “Las Virtudes Fundamentales”.-

- Rodríguez Luño, Ángel; “Ética”; Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona, 1989.-
- Rodríguez Luño, Ángel; “Ética General”; Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona, 1989.-
- Ruiz, D. Ética y Deontología Profesional. Braga. Bs. As. 1.992.
- Savater, Fernando; “Ética para Amador” Editorial Ariel; Barcelona, 1991
- Savater, Fernando; “Invitación a la Ética”; Editorial Anagrama; Barcelona, 1991.-

### **UNIDAD TEMÁTICA N° III: ETICA PROFESIONAL**

- 1.- Responsabilidad moral y legal del Profesional.
- 2.- Asociaciones profesionales.
- 3.- Obligaciones laborales.
- 4.- Compromisos con el mantenimiento de los recursos naturales.
- 5.- Obligaciones frente a la comunidad.
- 6.- Asociaciones profesionales, su participación.

#### **Bibliografía:**

- García Hoz, Víctor; “El Concepto de Persona”; Ediciones Rialp; Madrid; 1989
- Oñativia y Otros. Valores de la persona y técnicas educativas. Docencia – Proyecto CINAÉ. Bs. As. 1.982.
- Pieper, Joseph; “Las Virtudes Fundamentales”.-
- Rodríguez Luño, Ángel; “Ética”; Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona, 1989.-
- Rodríguez Luño, Ángel; “Ética General”; Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona, 1989.-
- Ruiz, D. Ética y Deontología Profesional. Braga. Bs. As. 1.992.
- Savater, Fernando; “Ética para Amador” Editorial Ariel; Barcelona, 1991
- Savater, Fernando; “Invitación a la Ética”; Editorial Anagrama; Barcelona, 1991.-

### **UNIDAD TEMÁTICA N° IV: DEONTOLOGÍA PARA EL INGENIERO AGRÓNOMO**

- 1.- El Colegio de Ingenieros Agrónomos
- 2.-Código Ético
- 3.- Ética y producción (economía)

#### **Bibliografía:**

- Centro de Investigación y Orientación Social. “Comunión y Participación” Editorial Guadalupe; 1982.-
- Etkin, J. R. La doble moral de las organizaciones. Los sistemas perversos y la corrupción institucionalizada. McGraw – Hill. España. 1.993.

- Noticias emanadas de Organismos fidedignos, que hagan referencia al cuidado del medioambiente, al uso indiscriminado de plaguicidas, a la deforestación u otros relacionados con la ética del Agrónomo.

#### **11. RECURSOS METODOLÓGICOS:**

- Aula – taller.
- Inductivo Deductivo.
- Analítico Sintético.
- Mapas conceptuales. Redes semánticas.
- Análisis crítico del material bibliográfico.
- Síntesis de resultados.
- Presentación de trabajos interdisciplinarios.
- Defensa de trabajos.

#### **12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

- Presentación de trabajos realizados sobre las lecturas exigidas.
- Participación oral durante las clases.
- Presentación de los resultados de los talleres realizados.
- Se solicitará la presentación de un trabajo por clase, pudiendo recuperarse.

#### **13. EVALUACIÓN FINAL:**

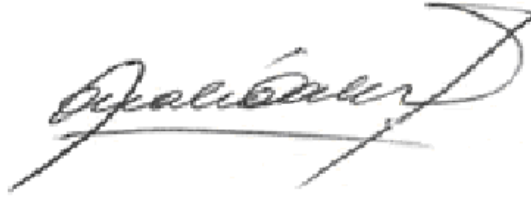
- Por promoción. Promocionarán aquellos alumnos que hayan presentado el 80 % de los trabajos exigidos y cuya nota sea 8 (ocho) o más.

#### **14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Departamento de Acción Social- CELAM; “Fe Cristiana y Compromiso Social”; Editorial Guadalupe; 1983.-

Pieper, Joseph; “Las Virtudes Fundamentales”.-

**15. FIRMA DEL PROFESOR TITULAR DE LA CATEDRA**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'García', written in a cursive style with a long horizontal stroke at the bottom.

**16. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anita', written in a cursive style with a long horizontal stroke at the bottom.

ING. AGR. ANITA M. RADOVANCICH  
Directora de la Carrera de Agronomía  
Delegación Prov. de Corrientes  
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR