



**UNIVERSIDAD DEL
SALVADOR**

*Delegación Provincia de Corrientes
Campus "San Roque González de Santa Cruz"*

Plan. Res. Rec. 260/2006

PROGRAMA

1. CARRERA: Agronomía

2. MATERIA/SEMINARIO/OBLIGACIÓN ACADÉMICA: Taller de Metodología

3. AÑO ACADÉMICO: Primer Año - 2014

4. SEDE: Delegación Provincia de Corrientes – Campus "San Roque González de Santa Cruz"

5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: Prof. Analía Calligari

6. ASIGNACIÓN HORARIA: Semanales: 2 hs Totales: 36 hs

7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

Los alumnos ingresantes a la Universidad, provienen de realidades diversas y de instituciones secundarias con distintas orientaciones y con diferentes niveles de exigencia, por lo que se pretende proveerles de herramientas y técnicas para el aprendizaje y la formación académica, introduciéndolo en el lenguaje académico propio de la profesión..

Siendo esta una carrera cuyo campo de acción obliga a interactuar con los otros, adquiere preponderancia esta cátedra. El Ingeniero Agrónomo deberá comunicarse diariamente con personas pertenecientes a todos los estratos sociales, políticos y económicos, a través del lenguaje oral y escrito. Considerando la importancia de las intervenciones a las que se verá obligado, es de suma importancia la aptitud comunicacional.

Esta cátedra deberá desarrollarse de manera articulada con otras, a fin de unificar teoría y práctica.

8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

Complementarias

9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:

DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA CÁTEDRA:

- Identificar problemáticas individuales a fin de ejercer apoyatura tendiente a la disminución de las dificultades detectadas.
- Estimular las funciones del pensamiento con el propósito de desarrollar capacidades intelectuales tendientes al logro de objetividad, espíritu crítico, a la elaboración de hipótesis, a la construcción del conocimiento.

DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNO:

- Tomar conciencia de la importancia de todos los factores concomitantes que influyen en el logro de resultados en el ámbito universitario.
- Aplicar la metodología sugerida por la cátedra, adaptándola a sus capacidades particulares.
- Tender a la autoevaluación a través de las propuestas y análisis de los temas de cátedra.

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD TEMÁTICA N° I: ASPECTOS GENERALES DEL NIVEL SUPERIOR

¿Qué es la Universidad? ¿Qué son las Facultades? ¿Qué son las Cátedras? Universidad del Salvador: Reseña histórica. Delegación Virasoro. Normas que rigen a la USAL, como entidad privada: Estatuto. Funciones de la Universidad: Docencia. Investigación. Servicio o Extensión.

El alumno ingresante: caracterización general.

Bibliografía:

- PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA USAL

UNIDAD TEMÁTICA N° II: EL PENSAMIENTO COMO TÉCNICA

La inteligencia: operaciones del pensamiento. Memoria. Interpretación. Comprensión. Transferencia de aprendizajes. Comunicación oral y escrita. Objetividad – subjetividad. Estudio y aprendizaje.

Bibliografía:

- Bono, Edward de. 1993. **Aprender a pensar**. Cuarta edición. Ed. P& J. Barcelona.
- Díaz Vega, José Luis. 1992. **Aprende a estudiar con éxito**. Tercera edición. Ed. Trillas. México.

UNIDAD TEMÁTICA N° III: LA INFORMACIÓN

Biblioteca: Funcionamiento. Inventarios. Catálogos. Sumarios. Selección de la información.

El libro: sus partes. Documentos. Apuntes. Publicaciones periódicas. Boletines informativos y de actualización. Revistas. Folletos. Diccionarios y enciclopedias. Registro bibliográfico. Cómo consignar bibliografía utilizada.

Bibliografía:

- PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA USAL

UNIDAD TEMÁTICA N° IV: HÁBITOS DE ESTUDIO EN EL NIVEL SUPERIOR

Hábitos de estudio. Distribución del tiempo. Motivación para el estudio. Distractores más frecuentes. Notas o apuntes de clase. Capacidad lectora. Disposición anímica. Organización del ambiente.

Lectura comprensiva. Interpretación de textos. Textos humanísticos, de ciencias biológicas, de ciencias exactas. Los párrafos. Las ideas principales. Las ideas secundarias. Términos de transición. Técnica del subrayado. Técnica 2L; 2S y 2R (Lectura exploratoria. Lectura comprensiva.

Subrayado. Síntesis. Repaso. Repetición). Palabras clave. Acotaciones al margen. Síntesis. Resumen. Cuadros. Mapas conceptuales.

Bibliografía:

- Guinery, Michael. 1985. **Aprender a estudiar**. Sexta edición. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- Márquez, Eneida. 1990. **Hábitos de estudio y personalidad**. Primera reimpresión. Ed. Trillas. México.
- Raths, Louis E. y otros. 1992. **Cómo enseñar a pensar. Teoría y aplicación**. Quinta reimpresión. Ed. Paidós. Buenos Aires.

UNIDAD TEMÁTICA N° V: LA SITUACIÓN DE EXAMEN

Trabajos Prácticos. Parciales. Exámenes finales.

Exámenes escritos. Interpretación de consignas. Organización, precisión y elaboración de respuestas.

Exámenes orales: organización mental. Usa adecuado del lenguaje. Información de fundamento. Información de complemento. Desarrollo de un tema. Uso de muletillas. Disposición anímica. Angustia. Inseguridad. Ansiedad.

Bibliografía:

- Frassinetti de Gallo, Martha y Salatino de Klein, Gabriela. 1991. **Filosofía: Esa búsqueda reflexiva**. Ed. A-Z Editora. Buenos Aires.
- Guinery, Michael. 1985. **Aprender a estudiar**. Sexta edición. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- Márquez, Eneida. 1990. **Hábitos de estudio y personalidad**. Primera reimpresión. Ed. Trillas. México.
- Raths, Louis E. y otros. 1992. **Cómo enseñar a pensar. Teoría y aplicación**. Quinta reimpresión. Ed. Paidós. Buenos Aires.

UNIDAD TEMÁTICA N° VI: PRODUCCIONES DESTINADAS A LECTORES

Notas formales. Notas de solicitud. Notas informativas. Estructura y contenido.

Presentación de informes.

Presentación de monografías. Elaboración de un trabajo monográfico.

Bibliografía:

- PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA USAL

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

- Aula – taller.
- Inductivo Deductivo.
- Analítico Sintético.
- Mapas conceptuales. Redes semánticas.
- Análisis crítico del material bibliográfico.
- Síntesis de resultados.
- Presentación de trabajos interdisciplinarios.
- Defensa de trabajos.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La modalidad de Taller permite el trabajo permanente de los alumnos, los que deberán presentar uno por clase, permitiendo la evaluación permanente. La calificación parcial (cuatrimestral) será el resultado del promedio de las notas obtenidas en los trabajos antes mencionados.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

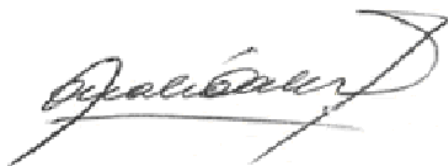
Para acceder al examen final, el alumno deberá presentar un trabajo monográfico, como resultado de la intervención pedagógica conjunta con la Cátedra Introducción a la Agronomía a cargo del Ing. Carlos Caceres.

El examen se realizará con tarjetas integradoras que incluirán temas de todas las unidades, los que serán desarrollados por escrito y defendidos oralmente.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Eco, Humberto. 1999. **Cómo se hace una tesis**. Vigésimotercera edición. Ed. Gedisa. Barcelona.
- Navajas, Pau. 2004. Caá pora'í, el espíritu de la yerba mate. Establecimiento Las Marías. Virasoro

15. FIRMA DE DOCENTES:



Prof. Analía Calligari

16. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA



ING. AGR. ANITA M. RADOVANCICH
Directora de la Carrera de Agronomía
Delegación Prov. de Corrientes
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR